

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulospalkkiotavoitteet vuonna 2018

6.3.2018

Helsinki

Koko toimialan yhteiset tavoitteet

1. Helsingissä joustavat elinikäisen oppimisen polut ottavat huomioon erilaisten oppijoiden tarpeet, 30 %

Mittarit:

Varhaiskasvatus ja esiopetus: Jokaiselle lapselle on laadittu uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukainen lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (osuus 9 %).

- Kaikille 15.9.2018 tilanteessa varhaiskasvatuksessa oleville lapsille on laadittu lapsen vasu ja esiopetuksessa oleville lapsille leops 30.11.2018 mennessä.
- Tavoite toteutuu, jos 95 %:lla lapsista on varhaiskasvatussuunnitelma.

Perusopetus: Portfolio-oppimista toteutetaan kaikissa peruskouluissa. Oppijan oppimisprosessi nähdään kokonaisuutena ja portfolio seuraa oppijan mukana koko hänen oppimispolkunsa ajan. (osuus 9 %)

- Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä ja otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tavat oppia, työskennellä ja osoittaa osaamistaan oppimisprosessin ajan.
- Tavoite toteutuu, jos jokaisessa peruskoulussa 30 % koulujen ryhmistä käyttää portfolio-oppimista arviointiprosessin tukena. Tavoite todennetaan sähköisellä kyselyllä.

Koko toimialan yhteiset tavoitteet

1. Helsingissä joustavat elinikäisen oppimisen polut ottavat huomioon erilaisten oppijoiden tarpeet, 30 %

Lukiot: Opiskelijat laativat urasuunnitelman ohjaushenkilöstön tuella 1. vuoden loppuun mennessä. (osuus 4,5 %)

- Tavoite toteutuu, jos 95 %:lla opiskelijoista on urasuunnitelma.

Ammatillinen koulutus: Jokaiselle opiskelijalle on laadittu henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma, joka sisältää puuttuvan osaamisen hankkimistavan. (osuus 4,5 %)

- Tavoite toteutuu, jos 95 %:lla 1.1.2018 tai sen jälkeen aloittaneista opiskelijoista on henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma.

Vapaa sivistystyö: Suunnitellaan ja otetaan käyttöön opitun tunnistamisen ja tunnustamisen menetelmät. (osuus 3 %)

- Tavoite toteutuu, jos osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen prosessi on otettu käyttöön. Opiskelijoiden osaamista on tunnistettu, tunnustettu ja se on dokumentoitu. Opitun tunnistamisen ja tunnustamisen mittarina on se, että järjestelmää kokeillaan 5-10 kurssilla.

Koko toimialan yhteiset tavoitteet

2. Koko kaupunki oppimisympäristönä, 20 %

Tavoite:

Päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten tilankäyttöä tehostetaan järjestämällä opetusta koulun/oppilaitoksen ulkopuolella 5 % ja neljä suomenkielisen esiopetuksen ryhmää käynnistyy peruskoulujen tiloissa.

Mittarit:

Varhaiskasvatus ja esiopetus: Neljä esiopetusryhmää siirtyy koulun tiloihin. (osuus 6 %)

- Ehdotus palveluverkkotarkastelusta: Haagan päiväkotia/Haagan peruskoulu, Munkkivuoren päiväkotia/Munkkivuoren ala-aste, Porolahden päiväkotia/Porolahden peruskoulu sekä päiväkotia Seulanen/Suutarilan ala-asteen koulu.

Perusopetus: 190 koulupäivää, josta 5% = 9,5 koulupäivää. Vuosiluokilla 1-6 päivän pituudeksi ehdotetaan 5h/päivä ja vuosiluokilla 7-9 6h/päivä. (osuus 6 %)

- Tavoite asetetaan koulutasolle, seuranta päivän/puolen päivän tasolla, rehtori vastaa tavoitteen toteutumisesta koulukohtaisesti.
- **Tavoite toteutuu, jos 30 % ryhmistä järjestää 9,5 päivää opetusta koulun tilojen ulkopuolella.**
- Tavoitteen seuranta: Opettaja tekee Primuksen/Wilman kautta merkinnän opetus muualla. Raportin tuottaa joko rehtori koulutasolla tai toimialan Primus-asiantuntijat keskitetysti.

Koko toimialan yhteiset tavoitteet

2. Koko kaupunki oppimisympäristönä, 20 %

Lukiot: 190 koulupäivää, 9,5 koulupäivää/ryhmä. Koulupäivä 7h/päivä (osuus 3 %)

- Tavoite lukiotasolla, seuranta päivän/puolen päivän tasolla, rehtori vastaa tavoitteen toteutumisesta.
- **Tavoite toteutuu, jos 30 % ryhmistä järjestää 9,5 päivää opetusta oppilaitoksen ulkopuolella.**
- Tavoitteen seuranta: Opettaja tekee Primuksen/Wilman kautta merkinnän opetus muualla. Raportin tuottaa joko rehtori lukiotasolla tai toimialan Primus-asiantuntijat keskitetysti.

Ammatillinen koulutus: Työpaikalla tapahtuva oppiminen kasvaa 5 prosentilla verrattuna vuoteen 2017. (osuus 3 %)

Vapaa sivistystyö: Työväenopistot käyttävät oppilaitoksen ulkopuolisia tiloja kustannusneutraalisti 5 % enemmän kuin vuonna 2017. (osuus 2 %)

Koko toimialan yhteiset tavoitteet

3. Johtamisen tavoite: vuorovaikutteisen johtamisen edistäminen, 20 %

- Vuorovaikutteinen johtaminen edistää tutkimusten mukaan tuloksellisuutta, innovatiivisuutta ja työyhteisön hyvinvointia. Työyhteisön toiminnan rakenteilla voidaan tukea tai edistää vuorovaikutusta.

Mittari: yhteistoimintafoorumien käyttöönotto ja työyhteisön vuorovaikutuksen kehittäminen

- Tavoitetaso 1: Jokaisessa palvelukokonaisuuden palvelussa (hallinnossa yhteinen) järjestetään 2-4 yhteistoimintafoorumia, joihin kutsutaan ainakin yhteistoimintavastaavat ja esimiehet. Yhteistoimintafoorumeista vähintään yksi on yhteinen toisen palvelun kanssa. Tuottaa 10 %.
- Tavoitetaso 2: Esimies ja yhteistoimintavastaava määrittelevät yhdessä työyhteisön kanssa työyhteisön vuorovaikutuksen tärkeimmän kehittämiskohteen ja toimenpiteet sen ratkaisemiseksi. Kehittämiskohde ja toimenpiteiden toteutuminen dokumentoidaan 15.12.2018 mennessä. Tuottaa 10 %.

Koko toimialan yhteiset tavoitteet

4. Pedagogiikan ja digitaalisuuden tavoite: Digitalisaation tilan itsearviointi ja kehittämiskohteet, 30 %

- Esimies tekee yhdessä henkilöstönsä kanssa itsearvioinnin yksikön digitaalisuuden valmiuksista, valitsee itsearvioinnin pohjalta vähintään kaksi kehittämiskohdetta ja toimenpiteet kehityskohteiden edistämiseksi ja kirjaa ne toimintasuunnitelmaansa.
- Tavoitetaso 1: Esimies tekee yhdessä henkilöstönsä kanssa itsearvioinnin yksikön digitaalisuuden valmiuksista (osuus 15 %)
- Tavoitetaso 2: Jokainen yksikkö valitsee itsearvioinnin pohjalta vähintään kaksi kehittämiskohdetta sekä laatii toimenpiteet kehityskohteiden edistämiseksi ja kirjaa ne toimintasuunnitelmaansa. (osuus 15 %)